



ПЛАН
мероприятий по работе с детьми-инвалидами
и обучающимися с ОВЗ в МБОУ СОШ №43
на 2023-2024 учебный год

1. Нормативно-правовая база методического сопровождения инклюзивного образования в МБОУ СОШ №43:

1. Конвенцию о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);
2. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 07.03.2018);
4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: повышение уровня социально-педагогической адаптации обучающихся детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет оптимизации взаимодействия семьи и объединение усилий педагогов, психологов, мед. работника, и других участников учебно-воспитательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии.

Задачи:

- Оказание помощи обучающимся детям-инвалидам и лицам с ОВЗ в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала и коммуникативности;
- Оказание помощи родителям в налаживании межличностных отношений с ребенком, в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребенка, проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- Проведение психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога с ребенком инвалидом и лицом ОВЗ на пути его личностного развития и социальной адаптации;
- Создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка;
- Психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Отслеживание статуса ребенка и динамики его развития;

• Консультирование обучение родителей (законных представителей) психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своими детьми, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Выявление и учет обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР
2	Психологическая диагностика проблемсоциализации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	октябрь-ноябрь	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
3	Участие в республиканском фестивале «Шаг на встречу»	декабрь	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог классные руководители учителя-предметники
	Неделя Инклюзии	декабрь	Зам.директора по УВР педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог классные руководители учителя-предметники
4	Помощь в адаптации к условиям обучения обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ	в течение учебногогода	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог классные руководители учителя-предметники
5	Ведение специализированного учёта инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, на основании предоставленных документов	постоянно	Зам.директора по УВР
6	Изучение новой методической литературы иправовых и нормативных документов по сопровождению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение учебногогода	Зам.директора по УВР педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог классные руководители
7	Организация дополнительного обучения преподавателей и административного состава по вопросам особенностей обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	в течение учебногогода	заместитель директора по УВР
8	Работа по направлению ЗОЖ, с обучающимисяинвалидами и лицами с ОВЗ: наблюдение за здоровьем; оказание первой медицинской помощи; профилактика	в течение учебногогода	медицинский работник, классные руководители
9	Организация контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение учебногогода	классные руководители

10	Проведение индивидуальной коррекционной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость	в течение учебного года по запросу	педагог-психолог
11	Консультирование родителей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ педагогом-психологом	в течение учебного года по запросу	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
12	Консультирование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года по запросу	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
13	Проведение коррекционных занятий с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	в течение года по запросу	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
14	Творческие занятия на снятие стресса, развития творческих способностей: арт-терапия (в ходе повышения творческой активности, самооценки, научатся правильному общению для уменьшения морального одиночества)	в течение года или по индивидуальному плану	педагог-психолог
15	Работа по профилактике вредных привычек обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители педагог-психолог
17	Индивидуальные консультации, беседы о пропаганде здорового образа жизни обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	в течение учебного года	классные руководители
18	Привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в культурно-массовой работе, в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях	в течение учебного года	классные руководители учителя-предметники
19	Правовое просвещение обучающихся инвалидов или лиц с ОВЗ	в течение учебного года	классные руководители
20	Мероприятия по укреплению толерантной социо- культурной среды и волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	в течение учебного года	классные руководители педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
21	Привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к занятиям по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	в течение учебного года	классные руководители, педагоги дополнительного образования
22	Ведение журналов консультаций, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в социально-психологическую службу	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
23	Подведение итогов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ за 2022-2023 год	май	Заместитель директора